

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай


2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ  
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Лабораторная диагностика  
Протокол № 11  
« 16 » июне 2025 г  
Председатель  
 О.А. Корсунова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 г., по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И. В. Ротаренко  
« 17 » июне 2025 г

Организация - разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Ларионова Л.В. – преподаватель гистологии, высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «учитель биологии и химии».

Рецензенты:

1. Нестерев Н.Н., заведующий патологоанатомическим отделением ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодар» министерства здравоохранения Краснодарского края, врач высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «врач по специальности Лечебное дело».
2. Жана В.Р. – начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), производственной практики, контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата заполнения: «10» июня 2025 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» МЗ КК;

юридический адрес – 35000, г. Краснодар ул. Красная 103;

тел/факс: тел: 8 (861) 25-972-79 (приемная главного врача)

E-mail: -----.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-

медицинских экспертиз (исследований) ППСЗ по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика;

4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.06 Выполнение  
лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-  
медицинских экспертиз (исследований) ППСЗ по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика;

нормативные сроки освоения программы модуля 3 курс, 6 семестр, на базе  
основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий патологоанатомическим отделением

ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» МЗКК

Нестерец Н.Н., врач высшей квалификационной.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), производственной практики, контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» МЗ КК;

Направление подготовки специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Документация, представленная для согласования:  
разработана в соответствии и с учетом:

- Рабочего учебного плана ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Рабочей программы производственной практики ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

разработана в соответствии и с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г № \_\_\_\_;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), производственной практики, контрольно-оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.1. Отражают современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлены на освоение вида деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-

медицинских экспертиз (исследований)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 2.3. Направлены на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, навыков \_\_\_\_\_.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), производственной практики, контрольно- оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласованы.

«10» июне 2025г.

Подпись работодателя



/Н.Н.Нестерев/

**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и комплект контрольно-оценочных средств разработанные в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже преподавателем Корсуновой О.А.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» и комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Пояснительная записка отражает назначение дисциплины, её роль в подготовке будущего специалиста, раскрывает цели изучаемого предмета. Рабочая программа рассчитана на 182 часа аудиторного времени, в том числе 28 часов теоретических занятий и 100 часов практических занятий.

Рабочая программа ПМ.06 состоит из одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), который включает четыре раздела:

Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы.

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов.

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз.

Последовательность изучаемых разделов и тем программы логично, распределение времени равномерное. При составлении рабочей программы учтены внутрипредметные и межпредметные связи изучаемой дисциплины с другими профессиональными модулями.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания. По каждому разделу дан перечень, приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практических навыков.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит типовые задания, составленные по разделам профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)». Данный контрольно-оценочный материал позволяет получить объективную оценку уровня усвоения учебного материала, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа и комплект контрольно-оценочных средств составлены грамотно, отвечают современному уровню знаний, отражают требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Заведующий патологоанатомическим отделением  
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 Краснодар» МЗ КК,  
врач высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «врач по специальности Лечебное дело»



10.06.2025

Н.Н.Нестерев

**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и комплект контрольно-оценочных средств разработанных в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже преподавателем Корсуновой О.А.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» и комплект контрольно-оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Пояснительная записка отражает назначение дисциплины, её роль в подготовке будущего специалиста, раскрывает цели изучаемого предмета. Рабочая программа рассчитана на 182 часа аудиторного времени, в том числе 28 часов теоретических занятий и 100 часов практических занятий.

Рабочая программа ПМ.06 состоит из одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), который включает четыре раздела:

Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы.

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов.

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз.

Последовательность изучаемых разделов и тем программы логично, распределение времени равномерное. При составлении рабочей программы учтены внутрипредметные и межпредметные связи изучаемой дисциплины с другими профессиональными модулями.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания. По каждому разделу дан перечень, приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практических навыков.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит типовые задания, составленные по разделам профессионального модуля ПМ.06 позволяют получить объективную оценку уровня усвоения учебного материала и могут быть использованы для текущего и промежуточного контроля по данному модулю.

Программа и комплект контрольно-оценочных средств составлены грамотно, отвечают современному уровню знаний, отражают требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

*09.06.2025*

Начальник отдела по методической работе,  
преподаватель высшей квалификационной категории



С.Р.Жане

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (далее – ПМ.06) разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Преподавание ПМ.06 проводится на 3 курсе в VI семестре на базе основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 182 часа аудиторного времени, в том числе 28 часов теоретических занятий и 100 часов практических занятий.

Рабочая программа ПМ.06 состоит из одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), который включает четыре раздела:

Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы.

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов.

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;
- структурные подразделения судебно-медицинской службы;
- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;
- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в объеме 18 часов:

- самостоятельная работа – 6 часов; консультации – 6 часов;
- экзамен – 6 часов.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</li> <li>- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> </ul>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</li> <li>- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностики; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> <li>- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;</li> <li>- структурные подразделения судебно-медицинской службы;</li> <li>- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</li> <li>- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</li> </ul>

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<i>ЛР 13</i>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<i>ЛР 14</i>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>ЛР 16</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<i>ЛР 17</i>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **182**

в том числе в форме практической подготовки 136 часов

Из них на освоение МДК.06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) 100 часов практики, в том числе производственная 36 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен модулю в объеме 18 часов:

- самостоятельная работа – 6 часов;
- консультации – 6 часов;
- экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Теоретические занятия	Обучение по МДК				Практики	
						В том числе				Учебная	Производственная
						Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)</b>	<b>182</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>X</b>	<b>36</b>
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	<i>МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>	<b>182</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>100</b>				<b>X</b>	<b>36</b>
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы	<b>12</b>		16	4	12				<b>X</b>	
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов	<b>52</b>		52	12	40					
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии	<b>50</b>		46	10	36				<b>X</b>	
ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз	<b>14</b>		14	2	12				<b>X</b>	
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>36</b>
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	<b>18</b>	<b>X</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>X</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>		182/136	
<b>МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>		128/100	
<b>Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы</b>		16/12	
Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы		
	2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 1. Правила работы лабораторных экспертных подразделений. Оформление сопроводительной документации, связанной с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз		
	Практическое занятие № 2. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе		
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников		
	1. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы		

	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 3. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований.	4	
<b>Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов</b>		<b>52/40</b>	
Тема 2.1. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа		
	2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти		
	3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 4. Микроскопия в проходящем и поляризованном свете. сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	8	
	Практическое занятие № 5. Микроскопия сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия		
Тема 2.2. Методы судебно-химического анализа	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1. Физико-химическая и химическая экспертиза		
	2. Основные физико-химические методы анализа		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 6. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы. Методология судебно-химического анализа.		
	<b>Содержание</b> 1.Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	4	

	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 7. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования		
	Практическое занятие № 8. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования		
	Практическое занятие № 9. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная, газовая, высокоэффективная жидкостная хроматография		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Биологический метод исследования. Ознакомление с представленной документацией		
	Содержание	2	
	1. Основание для производства судебно-химической экспертизы		
	2. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов. Ознакомление с представленной документацией		
Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии		46/36	
Тема 3.1. Основные	Содержание	4	

закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ	1.История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии		ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	2. Современные направления в токсикологии		
	3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика		
	4. Понятие отравления. Классификация отравлений		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 14. Организация работы токсико-химической лаборатории. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований		
	Практическое занятие № 15. Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность токсико-химической лаборатории Особенности оснащения рабочего места, лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 16. Химико-токсикологический анализ, виды. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований. Химические и спектральные виды исследований.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 17. Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина. Этапы проведения исследования.		
	Практическое занятие № 18. Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений азалептином, парацетамолом. Этапы проведения исследования.		
	<b>Содержание</b>	4	
	1. Основные аспекты иммунохимических видов исследований		
	2.Хроматографические виды исследований, классификация		
	3. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 19. Диагностика наркоманий и токсикоманий. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками, при отравлении угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	

		Практическое занятие № 20. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии. Масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии		
		Практическое занятие № 21. Проведение наружного осмотра поступившего на судебно-химическое исследование объекта. Подготовка биологического материала для определения наркотических веществ. Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
Тема Мониторинг лекарственных средств	3.2.	<b>Содержание</b>	2	
		1. Основные цели лекарственного мониторинга		
		2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга		
		3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта	4	
		<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 22. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови.			
<b>Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз</b>			<b>14/12</b>	
Тема Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	4.1.	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3
		1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы		
		2. Аппаратно-компьютерная экспертиза		
		3. Информационно-компьютерная экспертиза	8	
		<b>В том числе, практических занятий</b>		
		Практическое занятие № 23. Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий		
	Практическое занятие № 24. Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий			
		Практическое занятие № 25. Дифференцированный зачёт	4	
<b>Производственная практика раздела</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала				
2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол				

3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз		ОК 1-9 ПК 6.1, 6.2, 6.3
4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз		
5. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)		
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
7. Работа в лабораторной информационной системе.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		
– самостоятельная работа		
– консультации	6	
– экзамен по модулю	6	
<b>Всего</b>	<b>182/136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Оснащенная оборудованием:

- шкафы для хранения приборов, микропрепаратов, учебной и методической литературы;
- классная доска;
- столы и стулья для преподавателя студентов;
- раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- микроскопы;
- наборы микропрепаратов тканей и органов;
- лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, емкости для окрашивания, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);
- инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.);
- термованна»;
- химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин);
- гистологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.);
- наборы цитологических препаратов тканей и органов;
- химические реактивы (дистиллированная вода, спирты, эфир.);
- цитологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.);

Технические средства обучения:

- мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска);
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы

Реализация профессионального модуля предполагает ряд занятий в патоморфологической лаборатории.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач;
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий; – экспертная оценка освоения профессиональных компетенций
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	в ходе проведения производственной практик; – аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать	Использование различных	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том	Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной	

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
<i>ЛР 13</i>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио

	достижения профессиональной деятельности	в студента, которое включает в себя: характеристику,
<i>ЛР 14</i>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	
<i>ЛР 16</i>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
<i>ЛР 17</i>	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	

**ПРИЛОЖЕНИЕ****МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве  
судебно-медицинских экспертиз (исследований)****Перечень и нумерация теоретических и практических занятий  
Лекции -28 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Предмет судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза	2
2.	Лабораторные и инструментальные исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы	2
3.	Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа. Инструментальные методы исследования критериев давности наступления смерти.	2
4.	Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления	2
5.	Физико-химическая и химическая экспертиза. Основные физико-химические методы анализа.	2
6.	Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических исследований	2
7.	Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением спектральных, хроматографических и биологических исследований	2
8.	Основание для производства судебно-химической экспертизы. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы	2
9.	История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии. Современные направления в токсикологии	2
10.	Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика. Понятие отравления. Классификация отравлений	2
11.	Основные аспекты иммунохимических видов исследований.	2
12.	Хроматографический метод. Хроматография в тонком слое	2

	сорбента, особенности, способы детектирования.	
13.	Лекарственный мониторинг, цели, роль и значение. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта	2
14.	Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза	2
	<b>Всего</b>	<b>28</b>

### Практические занятия – 100 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Правила работы лабораторных экспертных подразделений. Оформление сопроводительной документации, связанной с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз	4
2.	Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	
3.	Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований.	4
4.	Микроскопия в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	4
5.	Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы. Методология судебно-химического анализа.	4
6.	Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования	4
7.	Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования	4
8.	Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования	4
9.	Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	4

10.	Хроматографические методы исследования. Тонкослойная, газовая, высокоэффективная жидкостная хроматография	4
11.	Биологический метод исследования. Ознакомление с представленной документацией	4
12.	Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов. Ознакомление с представленной документацией	4
13.	Организация работы токсико-химической лаборатории. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований	4
14.	Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность токсико-химической лаборатории Особенности оснащения рабочего места, лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.	4
15.	Химико-токсикологический анализ, виды. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований.	4
16.	Химические и спектральные виды исследований	4
17.	Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазеина. Этапы проведения исследования.	4
18.	Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений азалептином, парацетамолом. Этапы проведения исследования.	4
19.	Диагностика наркоманий и токсикоманий. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками, при отравлении угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.	4
20.	Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии. Масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии	4
21.	Проведение наружного осмотра поступившего на судебно-химическое исследование объекта. Подготовка биологического материала для определения наркотических веществ. Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	4
22.	Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге. Алгоритм взятия крови на исследование	4

	концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови.	
23.	Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	4
24.	Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	4
25.	Дифференцированный зачёт	4
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Самостоятельная работа – 6 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Выполнение манипуляций по подготовке рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований.	2
2.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного микроскопического исследования гистологического материала с использованием демонстрационных микропрепаратов. Приведение в порядок рабочего места в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.	2
3.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного токсикологического исследования. Приведение в порядок рабочего места в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### Консультации – 6 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Выполнение практических манипуляций по ПМ.06 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>