

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
Ф.А. Нехай

\_\_\_\_\_  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ПК  
Иностранных языков  
Протокол № 6  
« 13 » 06 2025 г.  
Председатель Панжинская Н.И.

Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС СПО, с  
учетом примерной образовательной  
программы, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2025г.,  
по специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика, очная форма обучения  
Заместитель директора по учебной  
работе

И.В. Ротаренко  
« 16 » 06 2025г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Панжинская Н.И. - преподаватель основ латинского языка с медицинской  
терминологией, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань - кандидат филологических наук, председатель цикловой  
комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и  
культуры речи института среднего профессионального образования при ФГОС  
ВПО «Кубанский государственный университет»

2. Жане С.Р. - преподаватель высшей категории, начальник отдела по  
методической работе ККБМК



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов максимальной нагрузки, включающих в том числе 28 часов практических занятий, 8 часов теоретических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминологическим элементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Председатель предметной комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат филологических наук .





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов максимальной нагрузки, включающих в том числе 28 часов практических занятий, 8 часов теоретических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют и углубляют теоретические знания, позволяют более прочно усвоить материал.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам. Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.). Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в фармакологической, но и клинических дисциплинах. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот. В список терминологического минимума включаются устойчивые номенклатурные и фармакопейные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности - 500 лексических единиц. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности как в ходе аудиторных (обязательных) занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится со справочной литературой, Интернет-ресурсами. Творческие работы студентов запланированы в форме рефератов, проектов, презентаций в формате Power Point.

В рабочей программе имеется примерная тематика реферативных работ. Следовательно, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Начальник методического отдела ККБМК



С.Р. Жане

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, рег.№ 69453), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ ) учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
  - 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» рассчитана на 36 часа, включающих 36 часов аудиторного времени, в том числе 28 часов практических занятий, 8 часов теоретических занятий.

Промежуточная аттестация реализуется в форме дифференцированного зачета.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
1. <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2. <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3. <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
4. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач

ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения



	характерными для данной специальности	
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. История латинского языка.</b> <b>Латинский алфавит</b> <b>Тема 1.2</b> <b>Ударение. Понятие о долготе и краткости слога</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, связь с древнегреческим языком, общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, классификация звуков. Основные правила произношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №1 «Ударение. Долгота и краткость слога»		
<b>Раздел 2</b> <b>Морфология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение</b> <b>Тема 2.2</b> <b>Имя прилагательное. Прилагательные I группы</b> <b>Тема 2.3</b> <b>III склонение существительных и II группа прилагательных</b> <b>Тема 2.4</b> <b>Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение» - Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I и II группы Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
		2	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие №2 «Склонения существительных»		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,



Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия местоимения	Практическое занятие №3 «III склонение существительных и II группа прилагательных»		ОК 05,
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 4 «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»		
Раздел 3 Рецептура		6	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах Тема 3.3 Контрольная работа по теме: «Рецепт»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование повелительного и сослагательного наклонений, залогов. Глаголы esse, fio, fieri, их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №5 «Рецепт. Предлоги в рецептах»		
	Практическое занятие №6 «Контрольная работа по теме: «Рецепт»»	2	
Раздел 4 Химическая номенклатура		8	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №7 «Химическая номенклатура.» Названия химических элементов и кислот		
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	В том числе, практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие №8 «Названия оксидов и солей»		
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Практическое занятие №9 «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»		
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

лекарственных веществ и препаратов Тема 4.5 Контрольная работа по теме «Химическая номенклатура»	Практическое занятие №10 «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов» Контрольные задания по билетам		ОК 05, ОК 07
<b>Раздел 5</b> <b>Клиническая терминология</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование Тема 5.2 Числительные в словообразовании	В том числе, практических занятий Практическое занятие №11 «Состав слова. Словообразование»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 5.3 Клиническая терминология Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	В том числе, практических занятий Практическое занятие №12 «Числительные в словообразовании»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №13 «Клиническая терминология» Терминообразование в клинике лабораторных исследований	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. *Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник* / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.
2. Городкова, Ю.И. *Латинский язык: учебник* / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс). - <http://www.medcollegelib.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. Н. *Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь* / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.
2. Дьячок, М. Т. *Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования* / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.
3. Емельянова, Л. М. *Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]* / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.



4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.
5. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний;</li> <li>- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ;</li> <li>- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</li> <li>- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований;</li> <li>- основных источников информации для решения задач;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимости</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>оценка 5 “отлично”</b> выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 4 “хорошо”</b> выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 3 “удовлетворительно”</b> выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 2 “неудовлетворительно”</b> выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.</li> </ul> <p><b>оценка 5 “отлично”</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологический диктант</p>

<p>профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации</li> </ul> <p><i>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований;</li> <li>- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований;</li> <li>- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</li> <li>- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -</li> </ul>	<p>оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</p> <p><b>оценка 4 “хорошо”</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности;</li> <li>- умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины;</li> <li>- правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы;</li> <li>- умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа;</li> <li>- умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</li> </ul> <p><b>оценка 3 “удовлетворительно”</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень владения видами речевой</li> </ul>	
--	--	--



<p>применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины;</li> <li>- ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ;</li> <li>- недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела;</li> <li>- недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</li> </ul> <p><b>оценка 2</b>  <b>“неудовлетворительно”</b>  выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения видами речевой деятельности;</li> <li>- отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов;</li> <li>- затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы;</li> <li>- значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ</li> </ul>	
---	---	--

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**  
**для специальности Лабораторная диагностика**  
**II курс I семестр**

**Теоретические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	История латинского языка. Латинский алфавит	2
2	Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	2
3	Имя прилагательное. Прилагательные I группы	2
4	Глагол. Грамматические категории глагола	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

**Практические занятия**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ударение. Долгота и краткость слога	2
2	Склонения существительных	2
3	III склонение существительных и II группа прилагательных	2
4	Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	2
5	Рецепт. Предлоги в рецептах	2
6	Контрольная работа по теме: «Рецепт»	2
7	Химическая номенклатура.	2
8	Названия оксидов и солей	2
9	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2
10	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2
11	Состав слова. Словообразование	2
12	Числительные в словообразовании	2
13	Клиническая терминология	2
14	Дифференцированный зачет	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>