

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**


ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании ПК
иностранного языка

Протокол № 6

« 13 » 06 2025 г.

Председатель

 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г. № 525, зарег. в Министерстве юстиции РФ_ 29 июля 2022 г., рег.№ 69453), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____) и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Заместитель директора

по учебной работе

 И.В. Ротаренко

« 16 » 06 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая квалификационная категория

Рецензенты:

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, специальность СПО 31.02.03
Лабораторная диагностика, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Лабораторная диагностика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В Пояснительной записке указывается назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников.

Рабочая программа рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий). Программа включает освоение общеобразовательной тематики и лексики, а также профильной медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР MAOY лицей № 12 Полешук О.А.Полешук

Подпись О.А. Полешук удостоверяю:

Директор MAOY лицей №12 Дзюбейло Н.В.Дзюбейло

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников; делают акцент на использование различных форм работы.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение аудиторных (практических) занятий, распределен на весь курс обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутрипредметных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория,
заслуженный учитель Кубани _____ Т.В. Еременко



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 525, зарег. в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г., рег. № 69453), учебного плана ККБМК, с учетом рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при освоении тем **профессионально-ориентированного содержания** с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в VI семестре.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при

	направленности (со словарем); — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
<i>практическое обучение</i>	70
в т. ч.:	
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в объеме 2 часов	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Современный иностранный язык. Практическое занятие №2. Иностранный язык как средство международного общения.	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод		

	(со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3.Страны Соединенного Королевства. Практическое занятие №4.США.	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62/60	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5. Моя будущая профессия.	2	
	Практическое занятие №6. Профессия медицинского лабораторного техника.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №7. Медицинское образование в России. Практическое занятие №8. Медицинское образование за рубежом.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Практическое занятие №10. Посвящение в профессию.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие №11. Строение тела. Практическое занятие №12. Скелет.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Строение кровеносной системы. Практическое занятие №14. Сердце.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №15. Строение дыхательной системы. Практическое занятие №16. Легкие.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

			ОК 09
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №17. Строение пищеварительной системы.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №18. Желудок.	2	ОК 05 ОК 09
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №19. Строение выделительной системы.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №20. Почки.	2	ОК 05 ОК 09
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №21. Строение нервной системы. Практическое занятие №22. Головной мозг.	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №23. Основы личной гигиены. Практическое занятие №24. Правила личной гигиены.	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		

	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №25. Оказание первой помощи при ушибах.	2	OK 02
	Практическое занятие №26. Оказание первой помощи при кровотечении и переломах.	2	OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №27. Здравоохранение в России.	2	OK 02
	Практическое занятие №28. Здравоохранение за рубежом.	2	OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №29. В больнице.	2	OK 02
	Практическое занятие №30. Отделения больницы.	2	OK 04 OK 05

			ОК 09
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №31. Поликлиника.	2	ОК 02
	Практическое занятие №32. Обязанности медицинского персонала в поликлинике.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №33. Работа с медицинской документацией.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №34. Заполнение медицинской карты.	2	ОК 05 ОК 09
Тема 2.16. Визит к врачу	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и		

(ролевая игра)	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «Визит к врачу».		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №35. На приеме у врача	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.17. Итоговое занятие	Занятие №36. Дифференцированный зачет.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Профессионально-ориентированное содержание		60	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.			
Всего:		72/70/60/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

- оборудованием:
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы. 	<p>при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. 	
--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**
очная форма обучения

III семестр

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Профессия медицинского лабораторного техника	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Этические аспекты работы медицинских специалистов	2
Всего:		18

IV семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Посвящение в профессию	2
2	Строение тела	2
3	Скелет	2
4	Строение кровеносной системы	2
5	Сердце	2
6	Строение дыхательной системы	2
7	Лёгкие	2
8	Строение пищеварительной системы	2
9	Желудок	2
Всего:		18

V семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Строение выделительной системы	2
2	Почки	2
3	Строение нервной системы	2
4	Головной мозг	2
5	Основы личной гигиены	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Оказание первой помощи при ушибах	2
8	Оказание первой помощи при кровотечении и переломах	2
9	Система здравоохранения в России	2
10	Система здравоохранения за рубежом	2
Всего:		20

VI семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	В больнице	2
2	Отделения больницы	2
3	Поликлиника	2
4	Обязанности медицинского персонала в поликлинике	2
5	Работа с медицинской документацией	2
6	Заполнение медицинской карты	2
7	На приеме у врача	2
8	Дифференцированный зачет	2
Всего:		16