

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

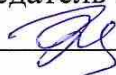
2025 г


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ
И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрено
на заседании
ЦК Лабораторная диагностика
Протокол № 11
« 16 » июне 2025 г
Председатель ЦК
 О. А. Корсунова

Рабочая программа
производственной практики
разработана на основе ФГОС СПО,
учебного плана ККБМК, рабочей
программы воспитания ККБМК
2025 года по специальности
31.02.03. Лабораторная диагностика
Зам. директора по учебной работе
 И. В. Ротаренко
« 17 » июне 2025 г

Организация - разработчик:
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК

Составитель:
О.П. Демченко, «Заслуженный учитель Кубани», преподаватель
микробиологии, высшая квалификационная категория;

Рецензенты:

1. Л.В.Волкова – заведующая микробиологической лабораторией ГБУЗ КПТД МЗ КК;
2. О.В.Скляренко – «Заслуженный работник здравоохранения Краснодарского края», преподаватель высшей категории.

РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу по производственной практике ПМ.03
«Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой
и второй категории сложности», для специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика, подготовленную преподавателем высшей
квалификационной категории Демченко О.П.**

Рабочая программа по производственной практике для специальности Лабораторная диагностика разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификационной характеристикой медицинского лабораторного техника и требованиями международной стандартизации профессиональной деятельности медицинских работников со средним медицинским образованием.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов в соответствии с программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа производственной практики рассчитана на 108 часов (3 недели). Программа - включает разделы: общая микробиология, частная микробиология, санитарная микробиология, иммунологические методы лабораторной диагностики, вирусологические методы лабораторной диагностики, медицинская гельминтология и протозоология.

В рабочей программе даны: представления, знания, умения, навыки, основные методики исследования, которыми должен овладеть в ходе производственной практики на базе микробиологической лаборатории ЛПУ.

Основными задачами производственной практики является: ознакомление студентов с устройством микробиологической лаборатории, назначением, правилами техники безопасности и охраны труда, санитарным режимом и контролем качества лабораторных исследований. В данной программе предусмотрено знакомство с учетной документацией, действующими приказами, регулирующими и регламентирующими лабораторную деятельность.

Производственная практика на базе практического здравоохранения поможет обучающимся освоить работу в коллективе, научит их обращаться с коллегами и пациентами в соответствии с требованиями медицинской этики и деонтологии.

Содержание и структура программы позволяет в логической последовательности закрепить знания и усовершенствовать умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы в микробиологической лаборатории.

Рабочая программа по производственной практике будет способствовать подготовке высокопрофессиональных специалистов по лабораторной диагностике, востребованных в клиничко-диагностических лабораториях Краснодарского края и поэтому может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Заведующая микробиологической.

Лабораторией ГБУЗ КПТД МЗ КК



Волкова Л.В.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по производственной практике ПМ.03
«Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой
и второй категории сложности», для специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика, подготовленную преподавателем высшей
квалификационной категории Демченко О.П.**

Рабочая программа по производственной практике для специальности Лабораторная диагностика разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом ККБМК, квалификационной характеристикой медицинского лабораторного техника и требованиями международной стандартизации профессиональной деятельности медицинских работников со средним медицинским образованием.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа производственной практики рассчитана на 108 часов (3 недели). Программа включает разделы: общая микробиология, частная микробиология, санитарная микробиология, иммунологические методы лабораторной диагностики, вирусологические методы лабораторной диагностики, медицинская гельминтология и протозоология.

В рабочей программе даны: представления, знания, умения, навыки, основные методики исследования, которыми должен овладеть в ходе производственной практики на базе микробиологической лаборатории ЛПУ.

Основными задачами производственной практики является: ознакомление студентов с устройством микробиологической лаборатории, назначением, правилами техники безопасности и охраны труда, санитарным режимом и контролем качества лабораторных исследований. В данной программе предусмотрено знакомство с учетной документацией, действующими приказами, регулирующими и регламентирующими лабораторную деятельность.

Производственная практика на базе практического здравоохранения поможет обучающимся освоить работу в коллективе, научит их обращаться с коллегами и пациентами в соответствии с требованиями медицинской этики и деонтологии.

Содержание и структура программы позволяет в логической последовательности закрепить знания и усовершенствовать умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы в микробиологической лаборатории.

Рабочая программа по производственной практике будет способствовать подготовке высокопрофессиональных специалистов по лабораторной диагностике, востребованных в клинико-диагностических лабораториях Краснодарского края и поэтому может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

«Заслуженный работник здравоохранения

Краснодарского края»,

преподаватель высшей категории.



О.В.Скляренко

рабочей программы производственной практики

Дата заполнения: " 16 " июня 2025 г.

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137; телефон/факс 8(861) -212-91-02; E-mail kbbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Клинический противотуберкулезный диспансер» МЗ КК; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 125; телефон/факс 8(861) 267-58-84; E-mail: kkptd@miackuban.ru.

1. Учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая микробиологической
лабораторией ГБУЗ КПТД МЗ КК



Волкова Л.В.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы производственной практики
ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности программы подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель ГБУЗ «Краснодарский краевой
противотуберкулезный диспансер» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.03. Лабораторная
диагностика

Вид практики: производственная

Срок реализации вида 3 курс, II семестр.

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Демченко О.П. - преподаватель микробиологии, высшая квалификационная
категория.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минпросвещения России от «04» июля 2022г. №525;
- требований ФГОС СПО, учебного плана ККБМК 2025 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК.3.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК.3.2.Выполнить процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК.3.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

2.3.3. Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ЛР13.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог и другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15.Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР16.Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР17.Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

2.3.4. Дополнительные требования работодателя по знаниям, умениям, практическому опыту: _____

Рабочая программа производственной практики ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована.

«16» июня 2025г.

(подпись работодателя)

М.П



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы производственной практики	6
2. Результаты освоения программы производственной практики	12
3. Структура и содержание производственной практики	14
4. Условия реализации программы производственной практики	17
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	20
6. Приложения	28
Приложение 1. Дневник производственной практики	28
Приложение 2. Отчет о результатах прохождения производственной практики	33
Приложение 3. Характеристика обучающегося с места прохождения производственной практики	34
Приложение 4. Аттестационный лист	35
Приложение 5. Перечень микробиологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Цель производственной практики – знакомство с устройством, оборудованием, организацией, санитарно-эпидемическим режимом работы микробиологической лаборатории, техникой безопасности при работе с биоматериалом. Профессионально-практическая подготовка студентов, ориентирована на углубление теоретической подготовки, закрепление у студентов практических умений и формирование профессиональных компетенций в проведении лабораторных микробиологических исследований.

Задачи производственной практики:

1. Изучение основных принципов организации микробиологической лаборатории, должностных обязанностей медицинского лабораторного техника.
2. Отработка навыков взятия и подготовки к исследованию биоматериала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры.
3. Овладение методами утилизации и дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
4. Овладение методами стерилизации посуды, инструментария, питательных сред.
5. Освоение навыков приготовления препаратов для микроскопического исследования различных биоматериалов, различных питательных сред.
6. Освоение основных методов микробиологической диагностики.

Проведение производственной практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, готовность к самостоятельной работе и принятию ответственных решений в рамках определенной профессиональной компетенции.

Производственная практика проводится после прохождения ПМ 03.01 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» (МДК 03.01, МДК 03.02, МДКК 03.03). Количество часов для прохождения производственной практики составляет 108 часов. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Программа производственной практики рассчитана на 3 недели. Продолжительность рабочего дня студента составляет 6 часов, из которых 1 час отводится на оформление дневника.

Производственная практика проводится на базе микробиологических лабораторий учреждений здравоохранения г. Краснодара, в котором

квалификация руководителей-специалистов (общих и непосредственных руководителей), оснащение и объем работы позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем врачей-лаборантов и лаборантов (медицинских лабораторных техников), выполняющих функцию непосредственных руководителей.

Производственная практика включает в себя приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профилю специальности. Это подготовка рабочего места для проведения различных видов лабораторных микробиологических исследований; проведение лабораторных микробиологических исследований, взятие и подготовка к работе; биологических материалов; участие в контроле качества; регистрация результатов лабораторных исследований; проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, подготовка и стерилизация посуды и инструментария.

Во время прохождения практики студенты заполняют дневники, которые контролируются непосредственным и методическим руководителями с ежедневным выставлением оценки.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, в которой отражает уровень теоретической подготовки и овладение практическими навыками в рамках профессиональных компетенций. Ставится итоговая оценка по пяти бальной системе.

Вся представленная документация, по итогам прохождения производственной практики подписывается общим руководителем и завершается печатью лечебного учреждения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО – 2022 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности– «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1.Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК3.2.Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК3.3.Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностных результатов (ЛР):

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог и другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики по профилю специальности:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности – «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

В результате освоения программы производственной по ПМ.03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;

- проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем.

уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- проводить оценку результатов иммунологических исследований;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
- принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
- выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;
- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
- работать на бактериологических анализаторах;

- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
- проводить метод овоскопии;
- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
- требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
- классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
- физиологию бактерий, грибов;
- генетику микроорганизмов и бактериофага;

- нормальную микрофлору человека;
- основные методы и диагностическое значение бактериологических и иммунологических исследований;
- принципы санитарно-микробиологических исследований;
- санитарно-показательные микроорганизмы;
- основы медицинской паразитологии;
- систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов;
- классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристик, и функции антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций;
- правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- принципы утилизации отходов медицинских организаций;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи.

1.3. Объем времени на освоение программы производственной практики по ПМ.03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности –108 часов (3 недели).

1.4. Формы проведения производственной практики по ПМ.03.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ.03 проводится в бактериологических и иммунологических лабораториях на базах практической подготовки, закрепленных приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края «О закреплении баз практического обучения» и «Договорами о социальном партнерстве» между колледжем и ЛПУ г. Краснодара.

Время прохождения производственной практики по ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по ПМ.03 - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики по ПМ.03 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по ПМ.03 (Приложение 1).
2. Отчет по производственной практике о выполненных манипуляциях и методиках (Приложение 2) в соответствии с перечнем микробиологических лабораторных исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5).
3. Характеристика (Приложение 3).
4. Аттестационный лист (Приложение 4).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

Результатом освоения программы производственной практики по ПМ.03 является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности **Выполнение микробиологических лабораторных исследований**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и результатами личностного развития (ЛР):

Код	Наименование результата
ПК 3. 1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3. 2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3. 3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР.13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог и другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17.	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
	3 курс, 6 семестр		108
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство со структурой учреждения, устройством и оборудованием микробиологической лаборатории, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при работе с биоматериалом, микроорганизмами III-IV группы патогенности. 	2
2.	Производственный этап		100
2.1.	МДК 03.01 Бактериология МДК03.02 Иммунология МДК03.03 Паразитология ПК 3.1 Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;	<ul style="list-style-type: none"> Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для работы с исследуемым материалом. Выполнение транспортировки биоматериала в соответствии с требованиями нормативных документов. Проведение отбора проб объектов окружающей среды, пищевых продуктов, посевы на питательные среды. Осуществление подготовки биоматериала к исследованию. Регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе. Отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям. Выполнение правил преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовку, маркировку, транспортировку, регистрацию биоматериала). Прием и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию. Подготовка материала к бактериологическим, вирусологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям. Приготовление питательных сред и реактивов, подготовка оборудования для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологической реакции агглютинации на стекле с целью сероидентификации исследуемой культуры. Регистрация полученных результатов. Проведение посева чистой культуры в жидкие и на плотные питательные среды с целью идентификации и определения чувствительности к бактериофагам. Регистрация 	36

		<p>полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Прием, регистрация, отбор биологического материала для вирусологических и иммунологических лабораторных исследований. ▪ Выполнение процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды. ▪ Ведение медицинской документации. ▪ Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Отбор хирургического материала на стерильность, смывов рук, оборудования, инструментария. Посев на питательные среды. ▪ Отбор проб воздуха аспирационным и седиментационным методом – для определения общей обсемененности, патогенных стафилококков и стрептококков. 	
2.2.	<p>МДК 03.01 Бактериология МДК03.02 Иммунология МДК03.03 Паразитология</p> <p>ПК 3.2 Выполнение процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред. ▪ Подготовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований. ▪ Проводить микробиологические исследования биологического материала. ▪ Проведение микробиологического исследования биологического материала (определение чистой культуры, оптимальные условия для строгих анаэробов). ▪ Приготовление препаратов из нативного биологического материала, из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах, проведение окраски препаратов сложным методом по Граму, изучение тинкториальных свойств. ▪ Изучение подвижности в препаратах «висячая капля» и «раздавленная капля». ▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. ▪ Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами. ▪ Выделение чистой культуры на жидких и на плотных, питательных средах с целью идентификации и определения чувствительности к антибиотикам. Регистрация полученных результатов. ▪ Проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках. ▪ Работать на бактериологических анализаторах. ▪ Проводить санитарно-бактериологические исследования объектов окружающей среды. ▪ Проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов. ▪ Проводить метод овоскопии. 	36

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участвовать в проведении контроля качества питательных сред. ▪ Проведение бактериологического анализа пищевых продуктов. ▪ Выделение чистой культуры СПМ. ▪ Проведение идентификации СПМ. ▪ Определение присутствия бактерий группы сальмонелл, протей, клостридий и других патогенных микроорганизмов в объектах окружающей среды и пищевых продуктах. ▪ Оценка результатов бактериологического исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов по эпид. показаниям. ▪ Исследование остатков перелитой трансфузионной среды, перелитой крови, консервирующих растворов, аппаратуры и системы для переливания, секционного материала. 	
2.3	МДК 03.01 Бактериология МДК03.02 Иммунология МДК03.03 Паразитология ПК3.3 Выполнение процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены. ▪ Проведение дезинфекции использованной посуды, инструментария, средств защиты. ▪ Проведение утилизации отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий; ▪ Оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ▪ Определение ферментативной активности исследуемой культуры микроорганизмов. Регистрация проведенных исследований. ▪ Учет результатов основных серологических реакций (РА, РП, РСК, РНГА). ▪ Регистрация полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. ▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. 	28
2.4	Дифференцированный зачет		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие: **МДК 03.01 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»**

- **МДК 03.01 Бактериология**
- **МДК 03.02 Иммунология**
- **МДК 03.03 Паразитология**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- применения техники бактериологических, иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать биологический материал;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- основные виды серологических реакций;
- механизм и техника постановки серологических реакций.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в клинико-диагностических и бактериологических лабораториях медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.
2. Черкес Ф.К., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология/ Под ред. Ф.К.Черкес. Стереотипное издание. Перепечатка с издания 1987г. – М.:Альянс, 2018. -512 с., ил.

Дополнительные источники:

1. А.А. Воробьева, В.В. Зверева. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии/под .ред. А.С.Быкова, - 2008.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики, предоставившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с места прохождения производственной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности - выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности определяется с учетом:

1. сформированности профессиональных компетенций;
2. сформированности общих компетенций;
3. предоставленной отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических исследований в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении профессиональной компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов в форме дифференцированного зачета (по билетам).
ПК3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований охраны труда противопожарной и инфекционной безопасности при работе в микробиологической лаборатории в соответствии с требованиями нормативных документов и в соответствии с требованиями к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности. - Соблюдение правил отбора и приема биологического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. - Подготовка исследуемого материала, питательных сред реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований в соответствии с требованиями нормативных документов; - Точность и полнота проведения микробиологических исследований биологического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении профессиональной компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов в форме дифференцированного зачета (по билетам).

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность оценки результата проведенных исследований. – Участие в контроле качества. 	
<p>ПКЗ.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил приема и регистрации доставленного биологического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов. - Правильность оценки результата проведенных исследований. - Правильность выдачи микробиологических и иммунологических результатов в другие учреждения. - Соблюдение правил оформления медицинской документации. - Грамотность и аккуратность ведения медицинской документации. - Своевременность и правильность ведения учетно-отчетной медицинской документации. - Соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. -Проведение дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. - Рациональность и обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении профессиональной компетенции в ходе учебной практики. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов в форме дифференцированного зачета(по билетам).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 .Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника. - Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. - Положительные отзывы с учебной и производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.
ОК3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении микробиологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности лабораторного техника.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.	
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Рациональность и своевременность использования современных технологий при микробиологических исследованиях.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, общих компетенций, которые обеспечивают их умения, но и результаты личностного развития.

Результаты личностного развития	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог и другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности.	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	
	– участие в исследовательской и проектной работе;	
	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;	
	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;	
	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	

	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к 	
--	--	--

	<p>действиям, приносящим вред экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--	--

**ПЛАН ВЕДЕНИЯ ЗАПИСЕЙ
В ДНЕВНИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Титульный лист.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. График практики.
4. Выполненные работы.
5. Перечень индивидуальных заданий.
6. Содержание работы студента.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому ПМ в соответствии с ФГОС СПО.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы студента» регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой производственной практики. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведенная самостоятельная работа (подготовка презентаций, рефератов выступлений и т.д.).
4. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, качество владения практическими манипуляциями, в приготовлении гистологического препарата, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе "Оценка и подпись".

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ _____

МДК _____

Раздела _____

Студент (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Методический руководитель _____
(Ф.И. О.)

Краснодар, 20 ____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ознакомлен (а) _____
(подпись студента)

ГРАФИК ПРАКТИКИ

[illegible]

Выполненные работы

[illegible]

Содержание работы студента

[illegible]

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (практика по специальности/ преддипломной практики)

ПМ _____
 МДК _____
 Раздел _____
 Ф.И.О. студента _____
 Группа _____ Специальность _____
 Проходившего производственную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
 На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ	Количество	Уровень усвоения

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики _____

М.П. (подпись)

(Ф. И. О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

проходил (а) практику в _____
(наименование организации)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
по ПМ _____, в том числе:
МДК _____
раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Освоил (а) общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации: _____

Оценка за практику _____

Методический руководитель практики _____

М.П. (подпись)

(Ф. И. О.)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
(Ф.И.О.)

группы _____ специальности _____

успешно прошел (ла) производственную практику по

ПМ. _____

В том числе: МДК. _____

База практики _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г.

по _____ 20 ____ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка

Руководители практической подготовки:

от организации
М.П.

(подпись)

(Ф. И. О.)

от ККБМК

(подпись)

(Ф. И. О.)

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ
по итогам прохождения производственной практики:

1. Дневник.
2. Характеристика.
3. Путевка с оценкой, заверенная подписью общего руководителя и печатью лечебного, лечебно-профилактического учреждения.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Аттестационный лист.
6. Презентация (на группу студентов находящихся на производственной практике на данной базе).

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов.
4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
5. Ведение медицинской документации в микробиологических и иммунологических лабораториях.
6. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологических и иммунологических лабораториях.
7. Техника приготовления препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидких питательных средах.
8. Техника проведения окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму).
9. Техника проведения световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
10. Техника приготовления простых и сложных питательных сред.
11. Прием, регистрация и подготовка исследуемого материала к бактериологическому, вирусологическому, иммунологическому и паразитологическому исследованию, выписка результатов исследования.
12. Техника проведения посева в жидкие и на плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
13. Определение культуральных свойств выросших культур.
14. Определение ферментативной активности микроорганизмов.
15. Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков».
16. Определение чувствительности микроорганизмов к бактериофагам.
17. Подготовка ингредиентов для постановки и постановка серологических реакций (РА, РП, РИГА, РСК, ИФА).
18. Отбор материала для бактериологического исследования при различных инфекционных заболеваниях:
 - стафилококковых инфекциях различной локализации и бактерионосительстве;
 - стрептококковых инфекциях – ангине, скарлатине;
 - менингококковой инфекции и менингококковом бактерионосительстве.
19. Техника взятия биоматериала:
 - слизи из зева и носа (самостоятельно), носоглотки (верхних и нижних отделов) тампоном под контролем лаборанта, владеть техникой изготовления тампонов;
 - испражнений, в том числе ректальной петлей (тампоном) –

самостоятельно;

- промывные воды желудка (под контролем или присутствовать при взятии); пищевые продукты и т.д.

20. Техника учета культуральных свойств и производить пересев изолированной колонии на скошенные МПА, среду Ресселя и другие под контролем врача-лаборанта.
21. Техника произведения выделения чистой культуры и проверять чистоту выделенной культуры.
22. Техника произведения посева в пестрый ряд Гисса с целью определения биохимических свойств (самостоятельно) и учитывать результаты работы среды Гисса под контролем врача.
23. Техника серологической диагностики брюшного тифа в плане постановки реакции Видаля и гемагглютинации.
24. Техника постановки тестов для идентификация и учет результатов:
 - истинной дифтерийной палочки от ложнодифтерийных и дифтероидов (определение цистиназной и уреазной активности, токсигенности, культуральных свойств);
 - возбудителя коклюша и паракоклюша (просмотр колоний в стереоскопический микроскоп под контролем врача, определение тирозиназной и уреазной активности).
25. Метод исследования различных объектов внешней среды (воды, смывов, почвы, воздуха), пищевых продуктов, хирургического материала, аптечных форм и т.д.
26. Техника отбора проб воздуха закрытых помещений седиментационным и аспирационным методами.
27. Техника проведения посевов в санитарно-бактериологическом отделе с целью выделения СПМ.
28. Ведение медицинской документации (оформление бланка направления).
29. Техника приготовления и окраска препаратов для обнаружения гельминтов.
30. Методы утилизации отработанного биологического материала, лабораторной посуды, средств защиты.
31. Методы стерилизации лабораторной посуды (подготовка, аппаратура, режим).
32. Метод стерилизации питательных сред:
 - простых; с углеводами; с белками.
33. Методы дезинфекции (приготовление дезинфицирующих растворов из концентратов, таблетированных и сыпучих форм).
34. Методы приготовления нативных препаратов для изучения подвижности.
35. Методы постановки основных серологических реакций:
 - реакция агглютинации (ориентировочная и развернутая);
 - реакция преципитации (кольцепреципитации в геле) ;
 - реакция непрямой гемагглютинации;
 - реакция связывающего комплимента;
 - реакция иммунофлуоресценции (прямая и непрямая);
 - иммуноферментный анализ (ИФА).

